

# preâmbulo

A webquest “Seguros na Rede” constitui um recurso educativo digital que a BE da nossa escola disponibiliza aos seus utilizadores.

Poderá ser utilizada na Formação Cívica, do Ensino básico e secundário ou noutras áreas curriculares, articulando estratégias de intervenção que visem:

- **Discutir a problemática da segurança na Internet**
- **Desenvolver um espírito crítico no uso das TIC**
- **Reflectir sobre comportamentos online**
- **Reconhecer situações de risco e formas de as evitar**
- **Promover uma navegação mais consciente e segura**
- **Divulgar sítios de referência sobre segurança na Internet**

As seis actividades propostas nesta webquest deverão ser distribuídas por diferentes grupos de alunos na turma.

No final, cada grupo apresenta o seu trabalho à turma, fazendo-se uma reflexão conjunta. Poderão organizar um powerpoint com todos os produtos realizados pelos diferentes grupos.



# WEBQUEST “SEGUROS NA REDE”

Julgam que sabem *tudo* sobre redes sociais?

Acham que a segurança na net é para *totós*?

...se responderam **SIM** vão descobrir que ainda há muito que aprender!

...se responderam **NÃO** vão ficar a saber como navegar em segurança na rede!

...cliquem em cada etapa ao lado e comecem!

Realizem esta WEBQUEST e pontuem no nosso **Top Ten** “Apanhados?! Nós não!”

Introdução

Tarefa

Processo

Organização da informação

Recursos

Conclusão / Avaliação

# INTRODUÇÃO

O João recebeu no telemóvel um vídeo com um amigo a ser espancado. Sente-se mal com a situação.

A Ana, que pertence a uma banda, tem conversado no chat com membros do seu clube de fans. Um deles sugeriu um encontro.

O Alex tem um telemóvel novo. Um dia, enquanto navegava pela Net, encontrou um site onde havia muitos toques grátis.

Casos destes são comuns.  
E tu? Saberias como agir?

“O que farias?” em <http://www.seguranet.pt/alertas>

Com esta Webquest vão...

Dizer o que pensam sobre a segurança na Internet

Desenvolver um espírito crítico no uso das TIC

Reflectir sobre os comportamentos online

Reconhecer os riscos e formas de os evitar

Conhecer sítios essenciais sobre segurança na Internet

Já que navegam na net mais vale que o façam de forma consciente e segura!!



## TAREFA

- As actividades que vão realizar estão organizadas em questões sobre a temática das redes sociais e da segurança na internet.
- Cada grupo escolhe uma questão e realiza a actividade proposta, que pode ser:
  1. **Um cartoon**
  2. **Um glossário**
  3. **Um panfleto**
  4. **Um texto de análise de mapa com identificação de logótipos das redes sociais**
  5. **Uma publicação no mural do facebook e no facebook da BE**
  6. **Um texto de reflexão sobre os jovens e as redes sociais**
- O trabalho realizado deve ser apresentado em powerpoint.
- Devem consultar em **Recursos** os links respectivos para a questão que escolheram.
- Consultem também **Processo**



# TAREFAS

**O QUE.....** significam termos usados na internet relacionados com a segurança nas redes sociais? Conheçam os termos mais usados. **Façam** um glossário com **8 a 10** termos mais importantes nesta temática.

**QUEM.....** usa as redes sociais?

Reflectam sobre os bons e maus usos das redes sociais.

**Façam** uma **BD** em que confrontem ambas as situações!

**ONDE....** se usam as redes sociais?

Localizem a distribuição das redes sociais no mundo.

**Façam** um texto analisando essa distribuição e identifiquem as redes sociais usando os seus logótipos.

**COMO....** se devem usar as redes sociais?

Divulguem a NETIQUETA.

**Publiquem** no mural do facebook **5** regras começando com “**Eu nunca...** “

**QUANDO....**deves denunciar um site?

Reconheçam os perigos que há nas redes sociais e na internet.

**Façam** um panfleto de informação e de alerta para estes perigos!

**PORQUE....** aderem os jovens às redes sociais?

Compreendam o sucesso das redes sociais e as razões pelas quais os jovens são mais vulneráveis.

**Façam** um texto com as conclusões a que chegaram.



# PROCESSO

- Formem um grupo de 3 a 4 elementos
- Consultem **Tarefa**
- Consultem os **Recursos** para a actividade que escolheram.
- Analise com atenção a informação disponível nos links e **tomem notas.**
- Discutam as propostas de actividades e estabeleçam uma dinâmica de trabalho.
- Organizem o vosso trabalho num powerpoint.
- Consultem **Organização da informação**
- Colaborem em todas as etapas a realizar.
- Façam trabalhos atraentes, originais e criativos.



## ORGANIZAÇÃO DA INFORMAÇÃO

- Organizem o trabalho num powerpoint sem esquecer o slide de início e os autores.
- Reúnam as publicações do mural do facebook de todos os elementos do grupo num powerpoint (só para a tarefa *Como*)
- Poderão organizar um powerpoint com todos os produtos realizados pelos diferentes grupos e enviá-lo para

[biblioteca@esjoseafonso.com](mailto:biblioteca@esjoseafonso.com)

- Respondam ao questionário de avaliação em **Conclusão/Avaliação** e submetam-no
- Adiram ao blogue no site da BE em <http://www.biblioteca.esjoseafonso.com/> para verem o vosso trabalho publicado e a vossa pontuação no nosso **Top Ten** “**Apanhados? Nós não!**”



## QUEM...

### Bons usos

<http://ecosfera.publico.pt/noticia.aspx?id=1497198>

[http://www.publico.pt/Sociedade/afora-a-internet-tambem-serve-para-abastecer-os-cabazes-das-familias-pobres\\_1496027](http://www.publico.pt/Sociedade/afora-a-internet-tambem-serve-para-abastecer-os-cabazes-das-familias-pobres_1496027)

### Maus usos

[http://www.publico.pt/Sociedade/supremo-tribunal-de-justica-nega-libertacao-de-jovem-autor-do-video-da-agressao\\_1498069](http://www.publico.pt/Sociedade/supremo-tribunal-de-justica-nega-libertacao-de-jovem-autor-do-video-da-agressao_1498069)

<http://recursoseducativosdigitais.blogspot.com/2010/12/colecao-seguranca-na-internet-3.html>

### Faz uma BD

<http://www.toondoo.com/>

## O QUE...

### Glossários

<http://www.internetsegura.pt/pt-PT/Biblioteca/Glossario/ContentList.aspx>

<http://www.internetsegura.pt/pt-PT/Perigos/ContentDetail.aspx>

<http://www.seguranet.pt/glossario>

## PORQUE...

### Jovens e redes sociais

<http://www.miudossegurosna.net/artigos/2007-02-27.html>

<http://www.seguranet.pt/educadores/> (na primeira página escolhe no menu da direita “Redes Sociais”)

[http://www2.cifop.ua.pt/nonio/seguranet/guia\\_pais.htm#\\_Toc97292548](http://www2.cifop.ua.pt/nonio/seguranet/guia_pais.htm#_Toc97292548)

[http://www.publico.pt/Tecnologia/o-facebook-nao-e-so-para-jovens\\_1498043](http://www.publico.pt/Tecnologia/o-facebook-nao-e-so-para-jovens_1498043)





### Denunciar um site

<http://linhaalerta.internetsegura.pt/>

### Perigos

[http://www.internetsegura.pt/Data/Content/Images/Recursos/2\\_Poster\\_Sensibilizacao\\_IS\\_tamanho\\_A2.jpg](http://www.internetsegura.pt/Data/Content/Images/Recursos/2_Poster_Sensibilizacao_IS_tamanho_A2.jpg)

[http://www.youtube.com/watch?v=L\\_rEj4Dndfl&feature=related](http://www.youtube.com/watch?v=L_rEj4Dndfl&feature=related)

<http://aeiou.expresso.pt/facebook-portugueses-desleixam-privacidade=f624016>

<http://aeiou.expresso.pt/facebook-muito-amigos-muito-stresse=f632523>

<http://www.policiajudiciaria.pt/PortalWeb/page/%7B7ACDB07A-477B-4DF1-AB15-8D7A6C273EE7%7D>

[http://www.dn.pt/inicio/interior.aspx?content\\_id=654823](http://www.dn.pt/inicio/interior.aspx?content_id=654823)

## ONDE...

### Redes sociais no mundo

<http://www-958.ibm.com/software/data/cognos/manyeeyes/visualizations/world-map-of-social-networks-jun-2>

## COMO...

### Regras de NETIQUETA.

<http://www.microsoft.com/portugal/athome/security/online/netiquette.msp>

<http://www.percursos.net/becre/netiqueta.htm>

[http://www.youtube.com/watch?v=dNgXtA8dZ-8&feature=player\\_embedded](http://www.youtube.com/watch?v=dNgXtA8dZ-8&feature=player_embedded)

<http://www.facebook.com/safety/>

Publiquem nos vossos facebook “Eu nunca...”



## CONCLUSÃO / AVALIAÇÃO

Viva, chegaram ao fim!

Será que agora são  
internautas **mais** seguros?  
Acreditamos que **sim!**

*Top Ten*

“Apanhados?!  
Nós não!”

Para pontuarem no nosso

respondam clicando no link

AVALIAÇÃO

e enviem a vossa opinião!

Joguem e  
divirtam-se!

Queres divulgar o teu trabalho?  
Fala connosco!

Até à próxima e  
boas leituras!!!



**FIM**

**Se tens uma opinião mais fundamentada...**

**Se reflectiste sobre os teus comportamentos online....**

**Se reconheces os riscos e formas de os evitar....**

**Se ficaste a conhecer sítios essenciais sobre segurança na Internet....**

**Valeu a pena o esforço!**

**Parabéns da BE!**

